

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
ERZURUM TIP FAKÜLTESİ



KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM
UYGULAMALI DERS REHBERİ

İçindekiler

1. GİRİŞ	3
2. STAJYER ÖĞRENCİLERİN GÖREV/SORUMLULUKLARI	4
3. UYGULAMALI DERS BİLGİLERİ.....	5
4. UYGULAMALI DERS PROGRAMININ İŞLEYİŞİ.....	6
5. AMAÇ VE KAZANIMLAR	7
6. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ	8
7. ÖĞRENME KAYNAKLARI	10
8. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER	10
9. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	12
10. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER	15
11. DERS PROGRAMI.....	17
12. KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ KARNESİ	19

1. GİRİŞ

Sevgili Öğrenciler,

Kadın Hastalıkları ve Doğum stajına hoş geldiniz. Bu staj programında klinik öncesi dönemde öğrendiğiniz bilgileri poliklinik ve servislerde gözetim altında uygulama imkânı bulacaksınız. Ayrıca, dersler, haftalık toplantılar ve seminerlere katılacak, vajinal doğum, sezaryen ve jinekolojik operasyonlara eşlik edeceksiniz. Hastalardan anamnez almayı ve fizik-pelvik muayeneyi ilgili asistan hekim veya öğretim üyesi gözetiminde öğreneceksiniz. Böylece hedeflenen mesleki yeterlilikleri kazanacaksınız.

Hedeflenen mesleki yeterlilikler aşağıdaki maddeleri kapsamaktadır:

- . Multidisipliner yaklaşım ile kanıta dayalı, nitelikli ve güvenli tıbbi bakım sunma
- . Sık görülen hastalıklara tanı koyabilme ve akılcı tedavi uygulayabilme
- . Sık görülen jinekolojik ve obstetrik hastalıklara tanı koyabilme, uygun tedaviyi uygulayabilme; acil problemlere tanı koyma ve yönetme ve gerektiğinde ileri tetkik için gerekli önlemleri alarak sevk edebilme
- . Acil durumları tanıma ve yönetme; gerektiğinde ileri tetkik, tanı ve tedavi için gerekli yönlendirmeleri güvenli şekilde yapabilme
- . Birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik girişimleri yapabilme ve bu konulara katkı sağlama
- . Sağlık sistemi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma
- . Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurma
- . Mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere uygun davranma
- . Etkin ekip çalışması yapma ve güncel tıbbi gelişmeleri takip etme

Staj boyunca uymanız gereken kurallar, pratik ve teorik açıdan öğrenmeniz gerekenler aşağıda belirtilmiştir. Verimli ve başarılı bir staj geçirmenizi ümit ederiz. Bu başarının gerçekleşmesinde tüm öğretim üyeleri, uzman doktorlar ve asistanlar her zaman size destek olacaktır.

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı

İşleyiş: Staj başlangıcında, eğitimin amacı ve öğrenme kazanımları, eğitim programı, öğrencilerin görev ve sorumlulukları, klinik işleyiş ve kurallar hakkında öğrenciler bilgilendirilir, öğrencilerin staj programı ile ilgili istekleri ve önerileri değerlendirilir. Uygulamalı ders programı anabilim dalı başkanı sorumluluğunda eğitimden sorumlu öğretim üyesi tarafından takip edilir.

Öğrenciler arasından belirlenen grup temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin sürece katkıları sağlanır. Uygulamalı ders programının ilk gününde karneler öğrencilere iletilir. Karnelerin doldurulmasından ve imzalatılmasından öğrenciler sorumludur. Uygulamalı ders programının bitiminde öğrenci karneleri ilgili anabilim dalı tarafından öğrenci işlerine iletilir.

2. STAJYER ÖĞRENCİLERİN GÖREV/SORUMLULUKLARI

1. Öğrenci, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Erzurum Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışmakla yükümlüdür.
2. Stajyer öğrenci ders, poliklinik, klinik ve hasta muayeneleri sırasında hekim olduğu anlaşılabacak tarzda bakımlı ve temiz olmalı, beyaz önlük giymeli, Tıp Fakültesi öğrencisi olduğunu gösteren yaka kartını okunabilir şekilde takmalıdır.
3. Stajyer öğrenci Anabilim Dalı Başkanlığınca belirlenen ders programı, çalışma yeri ve saatleri ve nöbet çizelgesine uygun olarak çalışmakla yükümlüdür.
4. Stajyer öğrenci tüm eğitim öğretim çalışmalarını, hastaların tedavileri ile ilgili karar ve uygulamaları sorumlu öğretim üyesi bilgisinde ve gözetiminde yapar, tek başına herhangi bir tıbbi uygulama yapamaz. Öğrenci her türlü tıbbi muayene ve girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, hastaların bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
5. Hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başına müdahil olamaz. Ancak, eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduklarında, bunu hastadan sorumlu hekime bildirmekle yükümlüdür.

6. Stajyer öğrenci genel ahlaka, tıbbi etiğe ve hukuki mevzuata uygun olarak davranmalı, mesleki saygınlığını zedeleyecek tavır ve davranışlardan kaçınmalı; öğrenciler, meslektaşları ve idari personel ile ilişkilerinde saygılı ve işbirliği içinde olmalıdır.
7. Eğitim ve uygulamalarda hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir durum ve koşulda başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve saklayamaz.
8. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınır.
9. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
10. Klinik ortamlarda yapılacak işe uygun koruyucu ekipmanlar kullanır.
11. Uygulamalı ders karnesinde yer alan hekimlik uygulamalarını belirtilen sayıda yapmaktan ve sorumlu/danışman öğretim üyesine imzalatmaktan sorumludur.
12. Uygulamalı ders ile ilgili sorun ve önerilerini eğitim sorumlusu öğretim üyesine iletmesi için grup temsilcisine iletir.
13. Hastane dışı rotasyonlar var ise, rotasyon yapılan sağlık kurumunda Erzurum Tıp Fakültesi'ni temsil ettiğinin bilinci ile hareket eder ve uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uyar.

3. UYGULAMALI DERS BİLGİLERİ

Staj bilgileri;

Ders kodu	KHDG06000041	AKTS Kredisi	10
Ders türü (S-Z)	Zorunlu	Süre	6 hafta
Teorik ders saati	60	Uygulamalı ders saati	56
Bağımsız çalışma saati	0	Toplam ders saati	116

Eğitim sorumluları;

Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Ayşe Nur AKSOY
Uygulamalı ders temsilcisi	Prof. Dr. Ayşe Nur AKSOY Doç. Dr. Berrin Göktuğ KADIOĞLU Doç. Dr. Sibel EJDER TEKGÜNDÜZ

Öğretim üyeleri /Eğiticiler;

Ad- Soyad	e-posta
Prof. Dr. Ayşe Nur AKSOY	aysenur.aksoy@sbu.edu.tr
Doç. Dr. Berrin Göktuğ KADIOĞLU	berringoktug.kadioglu@sbu.edu.tr
Doç. Dr. Sibel EJDER TEKGÜNDÜZ	sibeltekgnz@hotmail.com
Dr. Öğretim Üyesi Nurcan YÖRÜK	nurcan.yoruk@saglik.gov.tr

4. UYGULAMALI DERS PROGRAMININ İŞLEYİŞİ

Stajın ilk günü Saat 08:00’de Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı B blok 3.Kat Derslikte toplanılır.

Klinik sekreteri tarafından verilen Ders Rehberi, Öğrenci Karnesi ve Öğrenci Yoklama Formları alınır.

Staj Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından tanışma toplantısı yapılır, staj programı hakkında bilgi verilir ve klinik tanıtılır. Ardından 08.30 ilk derse başlanır.

Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:

1. Staj boyunca 08:30 da B blok 3. Katta bulunan klinik dersliğinde teorik dersler başlar, sabah 8.30, akşam 16.00 olmak üzere gün içerisinde 2 defa yoklama alınır.
2. Ders programında belirtilen pratik ders saatlerinde ders programında yazan serviste hasta viziti ve hasta hazırlama işlemleri yapılır. İlgili servisteki asistan hekim hazırlanacak hastaları belirler, stajyer öğrenci tarafından yatak başı hasta viziti hazırlanır.
3. Öğleden sonra saat 13.30 da günün ikinci teorik dersi yapılır
5. Ders bitimini takiben öğleden sonra öğretim üyesi viziti olanlar vizite katılırken diğer gruplar ise çalışma bölgeleri olan ameliyathane, poliklinik, doğumhane ve acil servis birimlerinde gözlemci olarak sağlık hizmeti sunumuna katılır.
6. Staj süresi boyunca teorik ve/veya pratik eğitimlerin %20 sinden daha fazlasına katılmayan öğrenciler devamsızlıktan kalır, sınava alınmaz.
8. Klinikte görevli asistan doktor, uzman doktor ve öğretim üyeleri öğrencilerin ameliyathane, klinik ve poliklinikte yapacağı işlemlere eşlik eder ve pratik uygulama formlarına imza atar.

Öğrenme ortamları;

Klinik Planı ve Eğitim Birimleri: Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı, B Blok'ta -2, -1,0,1, 2, 3 ve 4. katlara yerleşmiştir.

- 2. Kat: Poliklinik muayene odaları, Gebe okulu

- 1. Kat: Poliklinik muayene odaları

0. Kat: Acil Servis

1. Kat: Genel ameliyathane, jinekoloji ameliyathane odaları, Günübirlik Ünitesi

2. Kat: Doğumhane, Sezaryen servisi, Postpartum Servisi, Sezaryen ameliyathanesi

3. Kat: Obstetri, Perinatoloji Servisi ve Jinekoloji 1, Jinekolojik Onkoloji Servisi

4. Kat: Jinekoloji 2 Servisi

5. AMAÇ VE KAZANIMLAR

Amaç: Kadın Hastalıkları ve Doğum alanında uygulamaları ve kritik hastaya yaklaşım için gerekli olan bilgi ve becerileri kazandırmak.

Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri;

	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi	Katkı düzeyi 1-5
1	Kadın genital sisteminin anatomisini, histolojik özelliklerini ve fizyolojisini açıklar.	1	5
2	Normal gebelik tanısı, takibi ve klinik uygulamalarını açıklar.	2, 3, 4	3
3	Riskli gebelikleri ayırt eder.	1, 2, 3	4
4	Genel jinekolojik hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, klinik, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.	1, 3, 4	3
5	Jinekolojik ve obstetrik acil durumları ve yönetimini açıklar.	7	4
6	Üreme tıbbı, üremeye yardımcı tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar.	7	3
7	Üremeye yardımcı yöntemler konusunda çiftlere danışmanlık yapar.	2	3
8	Kadın genital sistemin premalign ve malign hastalıklarının epidemiyolojisini, korunma (tarama vb.), erken tanı, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar.	1, 3, 4	3
9	Kadın hastadan/başvurandan jinekolojik ve obstetrik öykü alır.	3, 8, 10	4
10	Kadın hastadan/başvuranda pelvik muayene, smear ve kültür alma işlemlerini yapar.	3, 8, 10	4
11	Kadın hastadan/başvurandan öykü ve muayene bulgularını temel alarak gerekli tanısal test, laboratuvar ve görüntüleme testlerini belirler.	2, 3, 4	3
12	Hasta dosyalarının ve sağlık kayıtlarının yeterliliğini değerlendirir.	1	4

13	Normal doğum takibi ve klinik uygulamalarını açıklar.	1, 3, 8, 10, 12	3
14	Ameliyathane ve cerrahi girişim yapılan tüm alanlarda gerekli klinik davranış şekillerini ve ekip çalışmasının ilkelerini açıklar.	8, 10, 12	4
15	Üreme sağlığı ve aile planlaması hizmetleri ve uygulamalarını açıklar.	1, 2, 14	4
16	Kadın hastalıkları ve doğum alanındaki güncel tanı, tarama ve tedavi bilgilerine ve protokollerine erişim yollarını açıklar.	5, 8	4
17	Kadın hastalıkları ve doğum alanında sık karşılaşılan etik ve adli konuları ve genel yaklaşım prensiplerini açıklar.	10, 11, 13	3

6. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Öğrenme- öğretme yöntemleri; teorik dersler, simülasyona (maket ile) dayalı öğrenme, hasta başı eğitim, ameliyathane, doğum salonu ve poliklinikte gözlem başlıklarını içerir.

Ölçme-değerlendirme yöntemleri; Staj eğitim değerlendirilmesi için önce yazılı sınav yapılır, yazılı sınavda çoktan seçmeli toplam 50 soru sorulur, her soru 2 puandır, yazılı sınavdan 50 ve üzeri alan öğrenci sözlü sınava girmeye hak kazanır. Sözlü sınav başlangıcında staj karnesi eğitim sorumlusuna teslim edilir, her stajyer öğrenci hazırladığı hastanın anamnez ve muayene bulgularını sunar ve anamnez formunu eğitim sorumlusuna teslim eder. Sözlü sınav için hazırlanmış olan soru listesinde 1-10 arası konular Obstetri, 11-20 arası ise jinekoloji ile ilgili konuları içermektedir. Sözlü sınavda stajyer öğrenciden 1-10 arası ve 11-20 arası 2’şer sayı söylemesi istenir, 2 adet Obstetri, 2 adet jinekoloji sorusu sözlü sınavda sorulmuş olur, her soru 25 puan üzerinden değerlendirilir. Sözlü ve Yazılı sınav ortalamalarının %90’ı, karne notunun %10’u toplanarak staj sonu puan değerlendirmesi yapılır. Staj sonu puan değerlendirmesi notu 60 ve üzeri alan öğrenci ‘başarılı’ sayılır. Staj günlerinin %20’sinden fazla devamsızlığı olan öğrencilerin stajı tekrarlaması gereklidir.

Staj sonunda öğrenciden beklenen ve ölçülecek olan kazanımlar aşağıdaki Belirtke tablosunda gösterilmiştir.

Kazanımlar	Çoktan Seçmeli Sınav	Sözlü sınav	Pratik Sınav	Karne
Kadın genital sisteminin anatomisini histolojik özelliklerini ve fizyolojisini açıklar.	X	X		
Normal gebelik tanısı, takip ve klinik uygulamalarını açıklar.	X	X		
Riskli gebelikleri ayırt eder.	X	X		

Genel jinekolojik hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, klinik, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.	X	X		
Jinekolojik ve obstetrik acil durumları ve yönetimini açıklar.	X	X	X	
Üreme tıbbı, üremeye yardımcı tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar.	X	X		
Üremeye yardımcı yöntemler konusunda çiftlere danışmanlık yapar.	X	X		
Kadın genital sisteminin premalign ve malign hastalıklarının epidemiyolojisini, korunma (tarama vb.), erken tanı, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar.	X	X		
Kadın hastadan/başvurandan jinekolojik ve obstetrik öykü alır.	X	X	X	X
Kadın hastadan/başvurandan pelvik muayene, smear ve kültür alma işlemlerini yapar.	X	X		X
Kadın hastadan/başvurandan öykü ve muayene bulgularını temel alarak gerekli tanısal test ve laboratuvar ve görüntüleme testleri belirler.	X	X	X	X
Hasta dosyalarının ve sağlık kayıtlarının yeterliliğini değerlendirir.	X	X	X	X
Normal doğum takibi ve klinik uygulamalarını açıklar.	X	X		X
Ameliyathane ve cerrahi girişim yapılan tüm alanlarda gerekli klinik davranış şekillerini ve ekip çalışmasının ilkelerini açıklar.	X	X		
Üreme sağlığı ve aile planlaması hizmetleri ve uygulamalarını açıklar.	X	X		
Kadın hastalıkları ve doğum alanındaki güncel tanı, tarama ve tedavi bilgilerine ve protokollerine erişim yollarını açıklar.	X	X		
Ameliyathane ve cerrahi girişim yapılan tüm alanlarda gerekli klinik davranış şekillerini ve ekip çalışmasının ilkelerini açıklar.	X	X		
Üreme sağlığı ve aile planlaması hizmetleri ve uygulamalarını açıklar.	X	X		
Kadın hastalıkları ve doğum alanındaki güncel tanı, tarama ve tedavi bilgilerine ve protokollerine erişim yollarını açıklar.	X	X		
Kadın hastalıkları ve doğum alanında sık karşılaşılan etik ve adli konuları ve genel yaklaşım prensiplerini açıklar.	X	X		

7. ÖĞRENME KAYNAKLARI

Novak's Gynecology by Emil Novak, Paula A. Hillard, Jonathan S. Berek Lippincott Williams & Wilkins; 14th edition (August 15, 2007)
Williams Obstetrics by F. Gary Cunningham, Norman F. Gant, Kenneth J. Leveno, Larry C. Gilstrap, John C. Hauth, Katharine D. Wenstrom McGraw-Hill Professional; 23 edition (April 27, 2009)
Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility by Leon Speroff, Robert H. Glass, Nathan G. Kase Lippincott Williams & Wilkins; 11th edition (June 15, 2005)
The Johns Hopkins Manual of Gynecology and Obstetrics by Brandon J., Md. Bankowski, Amy E., MD Hearne, Nicholas C., MD Lambrou, Harold E., MD Fox, Edward E., MD Wallach Lippincott Williams & Wilkins; 2nd edition (May 1, 2007)

8. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER

Kadın Hastalıkları ve Doğum stajı sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

Tablo 1: Çekirdek hastalıklar/klinik problemler ve öğrenme düzeyleri

	Uygulama	Düzyey
1	1. Abortus	ÖnT-A
2	14. Akut karın sendrom*	A
3	30. Apandisit*	A
4	33. Asit	ÖnT
5	49. Böbrek anomalileri	ÖnT
6	55. Cinsel işlev bozuklukları	ÖnT
7	57. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	ÖnT-TT-K-İ
8	63. D vitamini eksikliği*	TT-İ 9
9	67. Demir eksikliği anemisi*	TT-İ-K 10
10	73. Derinin paraziter hastalıkları	ÖnT 11
11	76. Diabetes mellitus ve komplikasyonları*	T 12
12	85. Doğum travması	T 13
13	86. Doğumda asfiksi	A 14

14	87. Doğumda fetal distres	A
15	91. Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar*	TT
16	92. Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu	T-A
17	96. Ektopik gebelik	ÖnT-A
18	98. Endometriyozis	ÖnT
19	115. Gebelikte RH uyuşmazlığı	ÖnT-K
20	118. Genital enfeksiyonlar*	TT-K
21	119. Ürogenital sistem travması	A
22	122. Gestasyonel diyabet	K-T-İ
23	137. HIV enfeksiyonu	ÖnT-K
24	140. Hiperemesis gravidarum*	TT-A
25	149. İlaç yan etkileri*	T-K
26	157. İntrauterin büyüme geriliği	ÖnT
27	158. İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K-A
28	175. Karın travmaları*	A
29	213. Meme hastalıkları ve tümörleri	önT
30	223. Moniliyazis	TT
31	227. Nöral tüp defektleri	T-K
32	239. Osteoporoz	ÖnT-K
33	244. Over tümörleri	ÖnT-A
34	247. Pelvik Ağrı sendromu	ÖnT-A
35	248. Pelvik Enflamatuvar hastalık	ÖnT-A
36	254. Peritonit	A
37	259. Polikistik Over sendromu	ÖnT
38	265. Prematürelilik	ÖnT
39	266. Premenstrüel sendrom	ÖnT
40	274. Riskli gebelik	ÖnT-A
41	281. Serviks tümörleri	ÖnT-K
42	289. Sorunlu doğum eylemi	A-ÖnT
43	306. Travma ve yaralanmalar	A
44	309. Uterus tümörleri	ÖnT
45	312. Üriner sistem enfeksiyonları*	TT
46	325. Yabancı cisim ilişkili problemler*	A
Düzy	Çekirdek Hastalıklar Öğrenme (Performans) Düzyleri Açıklamaları	

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

9. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Kadın Hastalıkları ve Doğum stajı sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

Tablo 2. Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

1	A. Öykü alma	
2	A1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3
3	A2. Mental durumu değerlendirebilme	1
4	B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
5	B3. Batın muayenesi	3
6	B7. Digital rektal muayene	1
7	B8. Gebe muayenesi	2
8	B9. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	3
9	B12. Jinekolojik muayene	2
10	C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
11	C3. Aydınlatma ve onam alabilme	2
12	C5. Epikriz hazırlayabilme	1
13	C7. Hasta dosyası hazırlayabilme	1
14	C9. Reçete düzenleyebilme	1
15	D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
16	D17. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	1
17	D18. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	2
18	E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
19	E19. Doğum sonrası anne bakımını yapabilme	2
20	E20. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	1
21	E25. Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	2
22	E49. Normal spontan doğum yaptırabilme	1
23	E51. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	1
24	E67. Vajinal ve servikal örnek alabilme	2
25	F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
26	F2. Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	3
27	F8. Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	3
28	F15. Topluma sağlık eğitimi verebilme	1
29	F16. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	1
30	G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
31	G4. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	1
32	H. Sağlıklılık	
33	H4. Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	2
34	H5. Sağlıklı beslenme	1

Tablo 3. İzlenmesi Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulaması	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı
A. Öykü alma		
Jinekolojik hasta öykü alma	4	3
Obstetrik hasta öykü alma	4	3
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene		
Jinekolojik muayene	3	2
Obstetrik muayene	3	2
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim		
Doğum partograf doldurma	4	1
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler		
NST	4	1
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar		
Obstetrik USG 1 1	1	1
Transvajinal USG	1	1
Kolposkopi	1	1
Spekulum takma	3	1
Vajinal Doğum ve Epizyotomi	2	1
Sezaryen	1	1
Jinekolojik batın operasyonu	1	1
Jinekolojik vajinal operasyon	1	1
Laparoskopi	1	1
Histeroskopi	1	1
Endometrial Biyopsi	1	1
Yara pansumanı	3	1
Rahim içi araç takılması	2	1
F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları		
Servikal sürüntü örneği alma	3	1

Tablo 4. Yapılması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları

Temel Hekimlik Uygulaması		Öğrenme düzeyi	İzlenmesi beklenen en az uygulama sayısı
A. Öykü alma			
Jinekolojik hasta öykü alma		4	2
Obstetrik hasta öykü alma		4	2
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene			
Jinekolojik muayene		3	2
Obstetrik muayene		3	2
Düzyey	Açıklama		
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.		
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.		
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.		
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı* yapar.		
*Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.			

10. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER

Staj sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan konularda bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

Uygulama
1. Ayrımcılık, yanlılık, damgalama
1c. Toplumsal cinsiyet
2. Bağımlılık
a. Alkol b. Tütün c. Madde
4. Çalışma ve sağlık etkileşimi
a. Meslek hastalıkları c. Hastalığın işe etkisi ve hastalık sonrası işe dönüş (rehabilitasyon)
5. Çevre ve sağlık etkileşimi

k. Toplumda bulaşıcı hastalıklar ile mücadele
6. Çocuk ihmali ve istismarı
b. İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel) e. Ergen gebelikler
10. Hukuki ve etik durumlar
d. Hekim hasta ilişkisinin hukuki niteliği ve etik boyutu e. Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar g. Tıbbi kayıt, reçete ve rapor yazımında etik durumlar
12. İşsizlik ve yoksulluk
d. Toplum ve aile sağlığı
14. Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar
a. Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi
18. Ölüm, ölmekte olan birey ve yas
c. Kötü haber verme
19. Öncelikli/ dezavantajlı gruplar
e. Gebeler
25. Sağlıklılık durumları
a. Beslenme h. Anne ve çocuk sağlığı l. Bağışıklama p. Sağlık taramaları
28. Şiddet
a. Kadına yönelik şiddet
31. Tıpta profesyonellik
b. Dürüstlük, gizliliğe saygı, gerçeği söyleme, mahremiyete saygı
34. Üreme sağlığı/Cinsel sağlık
a. Sağlıklı cinsel yaşam ve danışmanlık b. İstenmeyen gebelik/gebelikten korunma c. Ergen gebeliği d. Üreme sağlığı ve etik e. Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve korunma yolları

f. Rıza

g. Cinsel saldırı

11. DERS PROGRAMI

Staj programı teorik dersleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Altı hafta sürecek staj süresince öğrenci poliklinik, jinekoloji servisi, obstetri servisi, sezaryen servisi, postpartum, doğumhane, acil, jinekoloji ameliyathanesi ve sezaryen ameliyathanesi olmak üzere her birimde pratik eğitim alacaktır. Ders programı stajın ilk günü öğrenci temsilcisine verilecektir.

Teorik Dersler
Prof. Dr. Ayşe Nur AKSOY 1. Üreme sisteminin fizyolojisi 2. Adölesan Jinekolojisi ve Amenore 3. Ektopik Gebelik 4. Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar 5. İntra Uterin Gelişme Geriliği 6. Diabetes Mellitus ve Gebelik 7. Menopoz ve postmenopozal kanama 8. Kronik Pelvik Ağrı ve Endometriosis 9. Over tümörleri 10. Puerperium 11. Normal gebelikte antenatal bakım ve invazif işlemler 12. Preterm Eylem ve Erken Membran Rüptürü 13. Çoğul Gebelikler 14. Malpraktis, kadına yönelik şiddet ve Hukuki Sorunlar 15. Bilimsel araştırma nasıl yapılır? 16. Postpartum Kanama etiyoloji ve tedavi 17. Hiperandrojenizm ve Anovulasyon – Poliendokrin Metabolik Over Sendromu 18. Over ve Fallop Tüplerinin Benign Hastalıkları 19. Yardımcı Üreme Teknikleri ve Ovulasyon İndüksiyonu
Doç. Dr. Berrin Göktuğ KADIOĞLU 1. Pelvik anatomi ve Muayene 2. PID ve vulva-vajina enfeksiyonları 3. Kontrasepsiyon 4. Pap smear test ve sonuçların yorumlanması 5. Gebelikte İlaç Kullanımı, Teratojenite ve Aşı uygulaması 6. Gebeliğin Hipertansif Hastalıkları 7. 3.Trimester Kanamaları 8. Gebelikte ve postpartum DVT proflaksisi

9. Endometrium kanseri
10. Fetal İyilik Hali Testleri ve değerlendirilmesi
11. Gebelik ve Lohusalıkta Enfeksiyon Hastalıkları
12. Gebelikte kan hastalıkları
13. Jinekolojik aciller
14. Obstetrik aciller
15. Abortus ve Gebeliğin Sonlandırılması
16. Fetus ve Eklerinin (Plasenta ve Amniyotik Sıvı Dahil) Ultrasonografik Değerlendirilmesi
17. Doğum eylemi ve vajinal doğum
18. Distosiler ve Makat Geliş

Doç. Dr. Sibel EJDER TEKGÜNDÜZ

1. Jinekolojide tanı yöntemleri
2. Disfonksiyonel Uterin Kanamalar
3. Myoma uteri
4. Maternal, Plasental ve Fetal Fizyoloji
5. Kardiyovasküler Hastalıklar ve Gebelik
6. Gebelikte Diğer Sistemik Hastalıklar
7. Gebelik ve Kanser
8. Rh İzoinmunizasyonu ve Yenidoğanın Hemolitik Hastalığı
9. Gün Aşımı Gebeliği ve Doğum İndüksiyonu
10. Doğum operasyonları (Sezaryen doğum ve müdahaleli doğum)
11. İnfertilite tanımı ve değerlendirilmesi
12. Kadın Sexüel gelişim bozuklukları
13. Preinvaziv Servikal Neoplaziler, Kolposkopi ve Serviks Karsinomu
14. Vulva ve Vajenin Premalign Lezyonları ve Kanserleri
15. Ürojinekoloji ve Pelvik Taban Hastalıkları
16. Müllerian anomaliler
17. Menstruel siklus ve bozuklukları

12. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj sonunda öğrencilerden program değerlendirmesi amacı ile yazılı ve sözlü geri bildirim alınır. Yazılı geri bildirimler barkod okutarak sistem üzerinden alınır.

S.B.Ü. ERZURUM TIP FAKÜLTESİ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ KARNESİ

Ad-Soyad:

Öğrenci No:

Tarih:

Uygulamalar mutlaka bir eğitici gözetiminde yapılacaktır.

İşlem yapıldıktan sonra eğitici tarafından tarih atılarak karne imzalanacaktır.

Her işlem 0,5 puan olarak puanlandırılır, alınabilecek en yüksek puan 10'dur.

Düzy	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
4	Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

Karne sözlü sınav öncesinde sınavı yapan öğretim üyesine teslim edilecektir.

Toplam puanı:

Anabilim Dalı Başkanı:

İmza:

Tarih:

Poliklinik	Öğrenme düzeyi	Yapılması gereken minimum sayı	Eğitici	İmza
Jinekolojik ve obstetrik anamnez alma	4	2		
Jinekolojik muayene	3	2		
Ultrason ile gebe muayenesi	3	2		
PAP smear testi alınması	3	1		
Kolposkopi izlem	1	1		
Endometrial biyopsi izlem	1	1		
HSG izlem	1	1		
Obstetrik ve Transvajinal ultrason	1	1		
Rahim içi araç takılması	2	1		
Doğumhane				
Travayda hasta takibi, NST ve Doğum Bakım Rehberi doldurma	4	1		
Normal doğum izlem	1	1		
Müdahaleli doğum izlem	2	1		
Sezaryen operasyonu izlem	1	1		
Postpartum izlem	1	1		
Postoperatif izlem	1	1		
Jinekoloji				
Kan alma, serum takma, sonda takma	4	1		
Pansuman	3	1		
Ameliyathane				
Abdominal ve vajinal histerektomi izlem	1	1		
Laparoskopik histerektomi izlem	1	1		
Histereskopi izlem	1	1		